

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №18 «Золотой ключик»
Истринского муниципального района
143500, МО, г.Истра, ул. Восточная, д. 22; тел: 4-02-68; 4-02-69**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада № 18 «Золотой ключик»
за 2017 – 2018 учебный год**



Подготовила:

**зам.зав по УМР
Шетеля М.И.**

Данный публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Золотой ключик» Истринского муниципального района.

Сокращенное наименование: МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0008458 выдана 03 ноября 2016 г., регистрационный номер 76578

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 50 П 01 № 0002253 от 31 января 2014 года, № 71417

Юридический адрес: 143500, РФ, Московская область, город Истра, ул. Восточная, дом

Фактический адрес: 143500, РФ, Московская область, город Истра, ул. Восточная, дом

Т

Электронная почта: zk_dc@bk.ru

л

Адрес сайта детского сада: <http://goldenkey18.ru>

ф

Учредителем МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» является Истринский муниципальный район Московской области.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ – двенадцать часов: с 7. 00 до 19.00 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных дней - субботы, воскресенья.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Золотой ключик» обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х до 7-и лет.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (2 – 3 года);
- 2 группы младшего возраста (3 – 4 года);
- 2 группы среднего возраста (4 – 5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5 – 6 лет);
- 2 подготовительных группы (6 – 7 лет).

Наполняемость МДОУ в 2017 – 2018 году составила 250 детей.

Коллектив детского сада строит свою деятельность, сохраняя традиции дошкольного образования, а также внедряя в работу инновационно - коммуникативные технологии.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в дошкольном учреждении действует Общественный совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Московской области, Уставом МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик», Положением об Общественном совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Общественного совета являются:

- *консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации образовательных и иных программ в Учреждении;
- *определять основные направления развития Учреждения;
- * контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- *утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- *рассматривать вопросы повышения эффективности финансово- экономической деятельности Учреждения;
- *контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
- *распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;
- *через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- *развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- *участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Система управления МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности.

Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- *Администрация МДОУ;
- * Заведующий детским садом;
- *Общее собрание трудового коллектива;
- * Педагогический совет;
- * Родительский совет;
- *Общественный совет;
- *Попечительский совет.

Педагогический Совет Учреждения решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- *повышение активности родителей в жизни детского сада;
- * установление разных форм сотрудничества;
- * совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Система управления персоналом учреждения определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

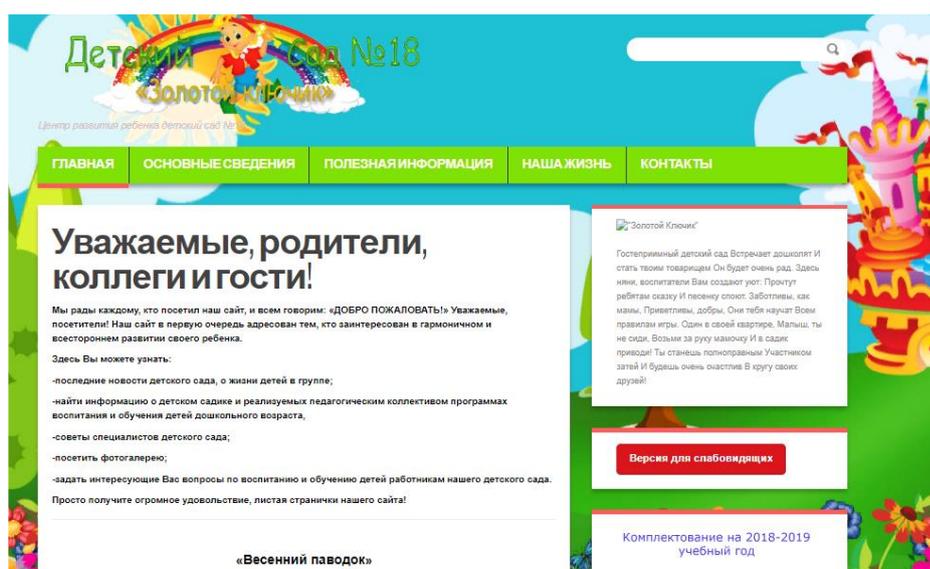
- * Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- *Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- *Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том

числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

В МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» функционирует сайт: <http://goldenkey18.ru>



Целевая аудитория сайта – педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

Цели:

- поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

2. Особенности образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году работа дошкольного учреждения велась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №18 «Золотой ключик», разработанной творческой группой МДОУ с учётом вариативной программы "От рождения до школы" для детей от 2 до 7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

В 2017-2018 учебном году коллективом МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» были поставлены следующие годовые задачи:

Художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников.

Речевое развитие дошкольников.

4.Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе реализации годовых задач проводились:

Открытые занятия:

- «Маленькие художники» (Гришнева О.Г. 17.11.2017),
- «Волшебная шкатулка» (Чернышева К.Ю. 24.11.2017);
- «Если добрый ты...» (Иванова Е.В. 06.12.2017);
- Молодые специалисты посещали НОД опытных воспитателей.

Педагогические советы:

- 1) «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- 2) Деловая игра: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
- 3) Круглый стол: «Патриотическое и духовно – нравственное воспитание как условие повышения качества дошкольного образования».
- 4) Деловая игра «Формирование связной речи у дошкольников»

5) «Итоги работы за год. Организация работы на летне – оздоровительный период». Педагоги ДООУ выступали с докладами, консультациями, презентациями; проводили мастер – классы, семинары.

В методической работе важными задачами являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов и приемов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива МДОУ, повышение их квалификации, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания, Образовательной программы и Программы развития ДООУ. Ключевые принципы состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами:

В 2017-2018 году 3 педагога МДОУ прошли аттестацию на 1 категорию.

В 2018-2019 учебном году аттестуются 6 педагогов

18 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Праздники, мероприятия, досуги, развлечения: «1 сентября – день знаний», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «День дошкольного работника», «Праздник осени», Кукольный театр по мотивам русских народных сказок, «Моя мама лучшая на свете», Новогодние утренники; «Коляда»; «Зимние игры и забавы»; «Я, как папа». «Маленькие спортсмены», «День защитника отечества», «Масленица пришла», «Мамочка любимая моя», «День смеха», «Путешествие на Марс», «Пасха», «День победы», «До свиданья, детский сад».

Конкурсы, смотры - конкурсы внутри детского сада:

- Смотр – конкурс: «Готовность групп к новому учебному году», «Неделя здоровья», «Лучший уголок по художественно – эстетическому развитию», «Здравствуй, Зимушка - зима» (оформление групп к Новому году), «Зимняя сказка», «Лучший уголок по духовно – нравственному воспитанию», «Речевые уголки», «Огород круглый год» (огород на подоконнике).

- Конкурс: «Тайные дары природы», «Космическое путешествие».

Выставки внутри детского сада:

- Выставки детских рисунков: «Вот оно какое наше лето», «Осенний вернисаж», «Единственной маме на свете», «Наши папы – наша гордость», «Светлая пасха», «Минувших лет живая память», «Весна глазами детей».

- Выставки поделок: «Новогодние чудеса», «Край родной, навек любимый», «Самая лучшая в мире мама».

- Фотовыставка: «Зимние забавы».

Принимали участие в концертах, конкурсах, выставках: «Осенние фантазии», по мотивам произведений «Алиса в стране Чудес» Льюиса Кэрролла, «Винни Пух и все, все, все» Алана Милна и стихотворений Корнея Ивановича Чуковского, «Новогодняя игрушка», «Лучший публичный доклад».

Педагогический коллектив МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» в течение 2018- 2019 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями в работе коллектива МДОУ являются ознакомление дошкольников с художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленностями.

Для интеллектуально – личностного развития детей в нашем детском саду созданы условия для формирования коммуникативно-личностного развития, познавательно-речевого, художественно-речевого и физического развития.

В целях **охраны жизни и укрепления здоровья** детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физической культуре и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик». Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- взаимодействие с детской поликлиникой и детскими спортивными секциями;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охраны жизни и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2018-2019 учебный год.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского

сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей. Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профессионального выгорания и других по запросу сотрудников коллектива.

В нашем дошкольном учреждении организованы кружки: «Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание); «Уважайте светофор!» (кружок по ПДД); «Этикет с малых лет»; «Нотка» (кружок музыкальной направленности), «Радуга» (кружок по ИЗО деятельности), «Лаборатория» (кружок по научно экспериментальной деятельности), «Технознайка».

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

Социальное партнерство учреждения

Наш детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Социальные структуры	Формы работы
Истринская центральная районная детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение тематических выставок - Участие в тематических выставках - Экскурсии в библиотеку - Консультации, беседы, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов - Игры, викторины - Праздники, развлечения
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> - Плановое обследование детей специалистами - Профилактическая работа - Беседы - Наглядная информация
ОГИБДД УВД	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, консультации - Родительские собрания - Выставки детского творчества - Конкурсы, досуги, развлечения
Пожарная часть	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Взаимопосещение - Экскурсии
МОУ Истринская СОШ №3	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Взаимопосещение - Экскурсии
МДОУ г.Истра, Истринского района	<ul style="list-style-type: none"> - Городские методические объединения - Семинары, круглый стол

- | | |
|--|---|
| | - Мастер-классы
- Спортивные праздники |
|--|---|

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Работа ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Педагоги нашего сада в тесном сотрудничестве с родителями МДОУ работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- * «открытость» образовательного учреждения;
- * индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- * взаимное доверие и взаимопомощь;
- * систематичность и последовательность работы;
- * опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

В течение всего года проводилась работа с родителями, так как одна из главных задач - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течении года в МДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставление родителям информации о деятельности ДООУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе, воспитатели и специалисты проводят индивидуальные беседы с родителями, приглашают их на занятия и на Дни открытых дверей, были организованы совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей. В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, тренинги, мастер-классы, деловые игры на различные темы, консультации: «Адаптация детей к ДООУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Кризис 3-х летнего возраста», «Поступаем в первый класс» и другие.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МДОУ ЦРР №18 «Золотой ключик» располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2013 году.

Общая площадь земельного участка составляет _____ кв.м.

Общая площадь здания – _____ кв.м.

Строительный объем – _____ куб. м.

Детский сад имеет централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Площадка ПДД;
- ✓ 9 прогулочных участков, соответствующих требованиям СанПиН, оборудованных игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, песочницами;
- ✓ Огород;
- ✓ Цветники;

Инфраструктура Учреждения:

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓
- ✓ кабинет педагога-психолога
- ✓ медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет , 2 изолятора
- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинет кружковой работы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания и полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Материальная база в МДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста

воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В 2017-2018 учебном году было приобретено оборудование по ФГОС ДО. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература, иллюстративный материал, раздаточный материал.

Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеется комплект оборудования: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.

Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- ✓ организацию непосредственной образовательной деятельности,
- ✓ организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- ✓ реализацию проектов,
- ✓ создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Internet – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ✓ тренировочные эвакуации – 1 раз в месяц;
- ✓ беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- ✓ оформление стендов по ПДД;
- ✓ оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Одна из главных задач МДООУ ЦРР №18 «Золотой ключик» - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. А так как, здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды, вопросу организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно проходит витаминизация 3-го блюда.

Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным перспективным десятидневным меню. Ежедневное меню составляется кладовщиком при непосредственном участии шеф-повара и заведующего детским садом с учетом калорийности и соблюдения соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами; на мясную продукцию имеется ветеринарная справка; ведется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности); хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Детский сад заключает договора на поставку продуктов питания. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. На пищеблоке в соответствии с СанПин-2.4.1.3043-13 работают квалифицированные повара.

Все блюда — собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Шеф-поваром ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, она неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Выдача готовой пищи разрешается и осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Организация приема пищи детьми проходит в групповых комнатах.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении. Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДООУ с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Внимание обращаем на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям растущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

4. Результаты деятельности ДООУ

Воспитатели и специалисты активно принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом.

Кроме того, все педагоги дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ: «1 сентября – день знаний», «Хорошо спортсменом быть», «День дошкольного работника», «Праздник осени», Кукольный театр по мотивам русских народных сказок, «Мама, мамочка, мамуля...», Новогодние утренники; «Коляда»; «Зимние игры и забавы»; «Я, как папа». «Маленькие спортсмены», «День защитника отечества», «Мамочка любимая моя», «Масленица пришла», «День смеха», «Космическая эстафета», «Пасха», «День победы» и многое другое (см выше).

Родители и общественность высоко оценивают работу учреждения. Так, проведенные анкетирования показали следующее:

довольны тем, что ребенок посещает дополнительные образовательные занятия;

ответили, что ребенку нравится посещать кружки;

считает, что кружковую работу проводят компетентные педагоги;

% - получателей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением дополнительной образовательной деятельности;

% - получатели образовательных услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг предоставляемых МДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть родителей, позитивно оценивает работу ДООУ, интересуется жизнью дошкольного учреждения, оказывает посильную помощь в решении уставных задач.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа ДООУ (по результатам мониторинга) реализована в МДОУ:

высокий уровень – 62%

средний уровень – 35%

низкий уровень – 3%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов поставлены следующая цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Современные требования к формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
2. Развитие речи ребенка в соответствии ФГОС ДО. Овладение речью как средством общения детей дошкольного возраста.
3. ФГОС ДО и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных условиях.
4. Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО.